

Undervisningen i dansk som andetsprog varetages af en lærer med kompetencer inden for sprogtilegnelse og andetsprogs pædagogik. Der lægges vægt på at udvikle elevernes forståelse af sprogets struktur og grammatik, samtidig med at DSA-læreren arbejder målrettet med elevernes hverdagsprog.

Samarbejdet mellem andetsproglæreren og det øvrige pædagogiske personale foregår løbende og efter behov. Faglærerne har ansvar for at understøtte elevernes forforståelse, tekstforståelse, begrebsafklaring og ordforråd. Faglærerne kan altid søge vejledning hos læsevejlederne. I dansk som andetsprog undervisningen søger vi at understøtte ordforrådsundervisningen til danskfagets temaer.

Klassens lærere vurderer gennem den daglige undervisning, om der er behov for DSA-undervisning. Derudover bruges resultaterne fra den almene testning til at identificere elever med andetsprogsproblematikker.

Elevernes sproglige niveau vurderes gennem en vurdering af deres evner til at forstå sprogets nuancer i både skriftlig og mundtlig kommunikation. Vi foretager ikke systematiske sprogscreeninger, men anvender materialet *Vis hvad du kan*, hvis de eksisterende metoder ikke giver tilstrækkelig indsigt.

Da der ikke findes standardiserede tests til evaluering af andetsprogsundervisning, sker evalueringen gennem dialog mellem eleven og klasseteamet. Materialet, der bruges til såvel ordkendskab, læseforståelse, sætningskonstruktion og kohærens og inferensdannelse, er af stigende sværhedsgrad, og der ligger dermed en naturlig og forventet progression i elevernes faglige udvikling.

Elevernes udbytte af undervisningen vurderes løbende, og der udarbejdes handleplaner to gange årligt.

Eleverne inddeles i hold efter deres individuelle undervisningsbehov. Samarbejdet med forældrene foregår primært via skolens intra-system.

Midlerne til andetsprogstimerne administreres i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Den næste officielle evaluering af skolens indsats for dansk som andetsprog finder sted i foråret 2028.