

Specialundervisningen og understøttende undervisning har sin egen afdeling, hvor alle tiltag omkring specialindsatser og understøttende undervisning er samlet. Dermed er det sikret, at der er de bedst mulige forudsætninger for fordeling af skolens ressourcer. I specialafdelingsteamet er der en løbende intern sparring og vidensdeling. Det pædagogiske personale i afdelingen har mulighed for kompetenceudviklende kurser inden for deres fagområder.

Skolen har en børnerådgiver, en AKT-lærer, to læsevejledere, en specialundervisningslærer og tre matematikvejledere i specialundervisningsteamet. Ydermere har skolen en danskvejleder under uddannelse. Vi har en lærer tilknyttet, som udelukkende er i specialafdelingen, de øvrige er tilknyttet både den almene undervisning samt specialundervisning. Derudover er der fire lærere tilknyttet som støttelærere for elever med specialundervisningsbehov samt to pædagoger, som står for varetagelsen af den pædagogiske støtte for elever med adfærds- og trivselsudfordringer. Støttepædagogerne modtager løbende vejledning fra skolens læsevejleder, og derudover deltager de i kurser omkring begynderlæsning og skrivning.

Efter individuelle vurderinger og på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV), kan elever med omfattende faglige og/eller andre kognitive udfordringer tildeles specialundervisningstimer. Disse timer varetages af en uddannet lærer. Elever med omfattende adfærdsmæssige udfordringer kan ligeledes tildeles specialundervisningstimer, som varetages af en uddannet pædagog.

Ansøgning og tildeling af specialundervisning sker i samarbejde med klasseteamet, specialundervisningsafdelingen, PPR og skolelederen. Specialundervisningsbehov på 9 klokketimer eller derover tildeles pr. skoleår. For disse elever udarbejdes handleplaner, som vurderes to gange årligt. Handleplanerne indeholder udspecificerede mål og delmål samt en beskrivelse af de pædagogiske og didaktiske metoder, der anvendes. Ved semesterskift vurderes målene, hvorefter nye målformuleres.

Elever med et støttebehov på under 9 klokketimer tildeles den nødvendige støtte i forløb af 8-9 ugers varighed. Efter hvert forløb evalueres indsatsen, og der træffes beslutning om det videre forløb. Støtteforløbene planlægges i samarbejde klasselærer, faglærer og specialundervisningslærer.

For elever med faglige udfordringer afdækkes det faglige niveau gennem testning inden for det relevante fag, for at sikre at undervisningen tilpasses elevens forudsætninger. Ved afslutningen af et støtteforløb gennemføres en ny test for at dokumentere progressionen. Evalueringen deles med både forældre og faglærere.

Elever med dysleksi tildeles målrettet støtte gennem kompenserende IT-hjælpe midler, herunder APP-writer og adgang til Nota. De modtager undervisning i brugen af disse værktøjer for at styrke deres læse- og skrivefærdigheder. Der afholdes årligt fire kurser for skolens dyslektikere med fokus på relevante fordybelsesområder. Indsatsen tilrettelægges individuelt

Næste officielle evaluering af skolens arbejde med specialundervisning bliver i foråret 2028.