

Referat, d. 30.04.2024

Generalforsamling – Nykøbing F. Realskole

Referent: Salli Lützen, Bestyrelsesmedlem



Velkomst ved forkvinde v./ Stine Løj.

1. Valg af dirigent

Mads Skjoldby valgt.

Dirigent konstaterer at generalforsamlingen afholdes lovligt, da den er indkaldt 28/3-24.

2. Bestyrelsen aflægger beretning v./ Stine Løj

Bestyrelsen præsenterer sig selv.

Gennemgående har seneste bestyrelsesår handlet om at forny skolens bygningsmasse og få opdateret undervisningsmiljøerne i klasserne. Dette er en vedvarende proces, særligt når skolen er af ældre dato. Sådanne projekter er dyre, hvorfor det er bestyrelsens allervigtigste opgave at sikre et sundt økonomisk fundament, således Nykøbing F. Realskole kan fortsætte med at drive skole.

Bestyrelsen måtte sidste år tage beslutning om nedlæggelse af 10. klasse på Realskolen – et tilbud som vi gennem mange år har udbudt og haft stor succes med. Men pga. svingende elevantal - nok pga. efterskolernes gode tilbud, måtte vi tage den svære, men ansvarlige beslutning om at nedlægge tilbuddet. Dette fordi grundskolens midler blev brugt til at holde tilbuddet i live. Nedlæggelsen har dog givet grobund for at nå målet om en grundskole med 2 spor på alle trin. Bestyrelsen vil fortsætte sit arbejde med vedligeholdelsen af både den indvendige og udvendige ramme, som fortsat skal danne rammen om et sundt læringsmiljø for skolens børn, samt en god og attraktiv arbejdsplads for skolens ansatte.

Forkvinde benytter lejligheden til at takke bestyrelsen for dens engagement, skolens medarbejdere for det høje ambitionsniveau og skoleledelsen for det gode samarbejde og for det store arbejde de leverer. Derudover takkes den frivillige forældrekræft på skolen, som afsætter tid til at tage ansvar for vores alles Realskole. Sidstnævnte henvender særligt til skolens frivillige i trafikudvalget, hvor Charlie Vorre sammen med andre gode kræfter står i spidsen for en benhård indsats for at sikre vores børns sikkerhed.

Bestyrelsens udvalg, skolens organisering, skolens elevtal og karaktergennemsnit gennemgås.

Økonomiudvalg v./ Anders Rasmussen:

Der er brugt en del penge på afslutning af byggeprojekt af hovedhus. Der er købt nye interaktive skærme til alle klasselokaler og generelt er der brugt penge på alm. drift af skolen. Resultatet er en smule bedre end det budgetteret.

Der stilles spørgsmål om indtægtsposten der hedder lejrskole. Revisoren udspecificerer posten, og forklarer, at selve lejrskolen har ikke en post for sig selv mere, da denne post kører sammen med skolepengene.

Byggeudvalg v./ Jonas Harpsøe:

Den store ombygning har fyldt en del. Nuværende oplever udvalget en mere rolig periode.

Der er kigges ind i et mindre byggeprojekt, når skolekøkkenet skal renoveres og føres op til dato, da de nuværende faciliteter er forældet. Der bliver kigget på en opgradering der passer bedre til undervisningen.

Serviceteamet er så småt gået i gang med opgradering af skolekøkkenet, og det forventes at skolekøkkenet vil stå færdigt efter sommerferien.

Serviceteamet takkes for deres store arbejde og for deres engagement, som de dagligt yder for at passe på vores skole.

Trafikudvalg v./ Charlie Vorre:

Trafikudvalget arbejder for at øge sikkerheden for vores børn, når de transporterer sig til og fra skolen. Nyk. F. Realskole er en byskole, som ligger tæt op ad trafikerede veje. Derfor er der behov for, at vi begrænser trafikken og samtidig henstiller til, at forældre benytter "kys og kø" i Skolegade til hurtig afsætning af børn og parkering på cementen, biblioteket eller kommunen, når der skal følges på vej. Den samme opfordring gives, når børnene skal hentes - dog er "kys og kø" alene til benyttelse i morgentimerne. Herudover medvirker trafikudvalget til at sætte fokus på sikkerheden, når der cykles (cykelhjelm, lys, reflekser mv.) og der arrangeres events og konkurrencer for at øge både sikkerhed og selvtransport for eleverne.

Der afholdes typisk 6-8 events om året. De består primært af "morgen-events", hvor vi er til stede ved Skolegade (kys og kø), Kongensgade og Rosenvænget. Vi gør opmærksom på skolens trafikpolitik og uddeler brochurer om kys & kø til forældrene, reflekser, viskelæder, klementiner til børnene på udvalgte dage. Efter hvert event mødes vi til et stykke morgenbrød og en kop kaffe og erfaringer deles og kommende tiltag drøftes mv.

Det er vores oplevelse, at der i høj grad er behov for at sætte vedvarende fokus på trafikken ved skolen. Vi ser desværre en del gengangere, som enten er helt ligeglade med skolens henstillinger eller henviser til færdselsloven. Specielt Kongensgade er udfordret og det er ekstra problematisk, da cykelparkering primært foregår fra netop Kongensgade. Det giver mange farlige situationer, og skaber utryghed hos eleverne.

Det ønskes at sætte mere fokus på gengangerne, da det især er dem, der er med til at skabe de farlige situationer. Der er løbende kontakt med politiet, som prøver at deltage i de events som kan.

Dialog og holdningstilkendegivelser:

Der er stor forskel på niveauet i kys og kør båsen. Dem der holder i kø til båsen, sætter børn af før zonen, og det kan skabe farlige situationer. Efterlyser, om det er muligt at lave en vejledning så dette så vidt muligt undgås.

Der er lavet en vejledning, da båsen kom, men når der skal laves nye foldere, kan der kigges ind på en opdateret vejledning. Forslag noteres.

Om eftermiddagen 13.30 opleves en del kaos. Kan kys og kør båsen laves legalt til afhentning om eftermiddagen? Der har været drøftelse med kommunen om brug af båsen om eftermiddagen. Kommunen modargumenter, da det ikke er muligt at måle på standsningen i tid, på de forældre som holder og venter på deres børn, hvilket kan skabe endnu mere kaos og farlige situationer.

Der spørges ind til mulighed for ensretning af vejene? Evt. at lave Kongensgade ensrettet, for at lette på trafikken og for at kunne opnå større sikkerhed hele vejen rundt skolen, da det vil blive mere indlysende at bruge kys og kør? Forslaget har for ca. 1 år siden været afprøvet i kommunen. Kommunen afviser blankt den mulighed. Fodgængerfelt fra biblioteket og over til skolen bliver også afvist. Nuværende er der dialog med kommunen, om mulighed for aftegnede p-både hen ad Kongensgade.

Skolelederen oplyser, at der er politisk interesse for trafikken i bymidten, og der arbejdes på en større plan, som forhåbentlig kan have en positiv indflydelse på skolen.

Kommunikationsudvalg v./ Stine Løj:

I indeværende bestyrelsesår har kommunikationsudvalget arbejdet med to mindre underudvalg. 1). Vedr. udarbejdelse af forretningsorden og vedtægter. 2). Arbejdet med at sikre branding af skolen, opdatere skolens procedure og politikker samt gå i dybden med arbejdsgange centraliseret omkring sikker kommunikation og forventningsafstemning mellem skole, elever og hjem.

Nuværende arbejder udvalget med specialafdelingens opgaver i et samarbejde med skoleledelse og afdelingsleder for specialteamet.

Der orienteres om, at skolen i et samarbejde med Idestrup Privatskole igennem bestyrelsesåret har søgt at få Guldborgsund Kommune v/ direktører fra henholdsvis Trivsel og Social Indsats og Børn og Læring i dialog, hvor der blev afholdt et møde i foråret, men desværre ikke siden har været respons på henvendelser i.f.t. opfølgingsmøde omhandlende det til tider svære samarbejde med PPRC. Realskolen er ligesom andre skoler afhængige af samarbejdet, for at kunne tilbyde elever med et behov for særlig støtte den rette indsats. Henvendelse til kommunen vil derfor fortsat forsøges og der er tiltro til, at det vil lykkes.

Der spørges ind til om privatskoleforeningen er orienteret, og det oplyses at foreningen løbende bliver orienteret.

3. Skolelederen aflægger beretning

(Se særskilt beretning).

4. Skolelederen orienterer om selvevaluering

(Se særskilt beretning).

5. Det reviderede regnskab fremlægges til orientering v./ Beierholm

Revisor v./ Charlotte Friis fremlægger årsrapport 2023.

Skolen overholder alle regler.

Alle krydser er i den rette kolonne, og revisor har ingen bemærkninger.

Regnskabet ser generelt godt og positivt ud, og skolen afleverer gode resultater.

Revisor redegør for, at der landes et underskud i regnskabet, hvilket er et bevidst valg, grundet investeringer i renovering.

Skolens egenkapitalen er et teknisk udtryk for skolen gennem tiden, og derved ikke et tal der siger ret meget om skolen d.d.

Den langfristede gæld er primært realkreditlån, dog er det også de indefrosne feriepenge, da de først skal indbetales den dag medarbejderen forlader skolen.

6. Bestyrelsen orienterer om det vedtagne budget v./ Anders Rasmussen

Bestyrelsen orienterer om, at der er budgetteret med et resultat for 2024 på et lille plus på 21.000kr. Bestyrelsen prioriterer efter nogle år, hvor der er brugt en større sum penge på Realskolens bygningsmasse, at der skal være fokus på at bringe balance i skolens økonomi.

7. Godkendelse af vedtægtsændring v./ Stine Løj

(Kopi af vedtægter uddeles).

Udover den lovgivning, der omgiver de private skoler, er skolens vedtægt et af de primære styringsdokumenter, som bestyrelsen skal navigere efter. For de private grundskoler gælder "Bekendtgørelse om vedtægter for friskoler og private grundskoler mfl." I denne bekendtgørelse fastsættes de helt centrale regler for skolernes rammer og drift, skolens bestyrelse og ledelse mv.

Bestyrelsen har i samarbejde med skoleledelsen udarbejdet nye vedtægter, som er godkendt på bestyrelsesmøde. Disse skal ligeså godkendes ved generalforsamling i et fællesskab med forældrekredsen.

Vedtægterne er opdateret på baggrund af nedlæggelsen af 10. klasse på Realskolen og pga. et behov for jf. retningslinjer, at tydeliggøre skolens forpligtelse i.f.t. at sikre at skolen arbejder med elevernes indsigt i frihed og folkestyre. De nye vedtægter indeholder således de opdaterede Frihed og Folkestyrekrav, hvor det af vedtægterne tydeligt fremgår at skolen skal forberede, udvikle, styrke og give eleverne kendskab til, og have respekt for et samfund med frihed og folkestyre, demokratisk dannelse, menneskerettigheder og ligestilling mellem køn.

Der stilles spørgsmål om årsag til nedlæggelse af 10. klasse, og om den genovervejes? Det forklares at det kræver 23 elever før en 10. klasse kan løbe rundt, og skolen var nede på 16 elever til sidst. Det forklares videre, at det betød, at det var grundskolens midler, der sikrede 10. klasse kunne løbe rundt. Der redegøres for, at beslutningen blev taget efter nogle år, hvor skolen fulgte med i, om den igen kunne komme op i elevantal. Videre forklares det, at for at skolen kan genindføre 10. klasse, da skal klasselokalerne være til stede, og på nuværende tidspunkt er de det ikke, da skolen nu har opnået to spor i grundskolen. Der redegøres videre for, at 10. klasses eleverne oftest ikke selv havde haft skolegang på Realskolen i grundskolen, hvorfor bestyrelsen ikke fandt det ansvarligt, at forældrebetalingen til grundskolen skulle dække en udgift til 10. klasse. Videre forklares det, at er det godt at stoppe mens det stadig var sjovt, og inden økonomien knækker under det.

De nye vedtægter godkendes enstemmigt.

8. Valg af to forældrerepræsentanter og to suppleanter

Salli Lützen er på valg og genopstiller.

Jacqueline Szwiec-Berthou ønsker at stille op til valg.

Dirigent spørger forsamling, om der er kandidater blandt forældrekredsen.

Ingen tilkendegivelser og derved vælges Salli Lützen og Jacqueline Szwiec-Berthou for en 3-årig periode.

Der skal vælges to suppleanter.

Rickard Almgren vælges som 1. suppleant og Frank Rasmussen som 2. suppleant.

9. Indkomne forslag

Forkvinde konkretiserer, at bestyrelsen ikke kan tage beslutning om politikker el.lign. på generalforsamling, hvorfor indkomne drøftelse har til hensigt at give forældrekredsen som er deltagende, en mulighed for at give deres holdning tilkende, som bestyrelsen efterfølgende vil kunne inddrage i det videre bestyrelsesarbejde.

9.1. Tøjpolitik v./ Stine Løj:

Indledningsvis oplyses det, at tøjpolitikken, som kunne læses via Intra i februar, 2024 ikke er ny, men en opdateret version i et nyere sprog. Videre oplyses det, at tøjpolitik senest er behandlet på et bestyrelsesmøde i november 2020 og blev vedtaget med en

stemme imod politikken. Forkvinde henviser til kopi af korrespondance fra Intra vedr. tøjpolitik og tidligere referat fra omtalte bestyrelsesmøde.

Holdningstilkendegivelser:

Dagný Daníelsdóttir som har fremsat forslag får ordet:

Overrasket over tilbagemeldingen efter hendes skriv på intra.

Tanken med det åbne brev til skolens forældre var at starte en åben debat til generalforsamlingen og ikke for at skabe en internetdebat. Dagný føler at politikken er ude af trit, isæt i forhold til ligestilling mellem køn og oplever, at primært henvender sig til pigers måde at klæde sig på. Videre forklares, at problematikken opstår, da den skaber uklarheder om det fx er 2 cm mave der må ses eller om det er når tøj skiller ved bevægelse. Videre er bekymringen, at det skaber frygt i en meget tidlig alder, for blive kommenteret på, og derved ikke tør tage noget bestemt tøj på. Yderligere føler Dagný, at det skaber et stort negativt fokus for elever at færdes i et miljø med denne regel, og føler, at politikken fremmer et øget fokus på udskamning af kroppe, og undres over hvorfor politikken er nødvendig, og spørger ind til, om det har været et reelt problem på skolen tidligere.

Skoleleder uddyber: Vi ser skolen som en arbejdsplads og derved et offentligt forum. Vi vil lære børnene at begå sig i samfundet. Der er ikke et ønske om at udskamme nogen børn på skolen. Skoleleder forklarer, at da hængerøvsbukser sat nede om haserne, da blev det ligeså italesat. Videre forklares, at skolen føler det er en del af dannelsen at vejlede eleverne.

Flere forældre er enige i opfattelsen af teksten, og har en oplevelse af udskamning af piger, og tilkendegiver at læse teksten som henvendt til piger og ikke til begge køn.

Der stilles spørgsmålstegn til, hvor vidt det er nødvendigt med en skreven politik, og om der ikke er tiltro til forældrene kan tage ansvar for egne børn og deres påklædning.

Det foreslås, at det kunne skrives ind, at ansvaret om påklædning, som udgangspunkt ligger hos forældre, men at skolen kan håndhæve politikken såfremt bestemte forældre ikke ses at kunne løfte denne opgave på en passende måde.

Det oplyses, at der i indskolingen gives besked om, at man ikke må have bluser på, der når de stækker armene skiller på maven. Undren over, at forældre ikke bliver inddraget i problematisk tøjklædning fra start, og at det kun er eleven der får det af vide.

Oplever at bluser og tøj der viser mave, det er målrettet piger, og at det måske skulle have været tydeliggjort bedre af politikken at hængerøvsbukser ej heller er i orden.

Største frygt er, at børnene bliver pakket for meget ind og bliver "skånet" for synet af kroppe, og når de så kommer ud på den anden side af skolen, ikke kan begå sig. Oplyser at føler, at politikken ikke er lavet for at passe på børnene, men fordi den vil styre dem.

Flere forældre læser ikke at politikken er skrevet som kønsspecifikt, og læser teksten er henvendt til alle køn – såvel en datter eller en søn. Det tilkendegives videre, at forælderen ville sige det samme til sin søn som til sin datter, hvis des havde for korte shorts på. Køn opleves lige favnet i politikken.

Har ikke selv på noget tidspunkt følt en udskamning af piger, men oplever mere et ønske fra skolen om, at den gerne vil passe på vores børn, og hjælpe dem med forståelse af kroppen og det private. Oplyser at være overrasket over at politikken formuleret tolkes som at det er rettet mod piger og udskamning, og har ikke selv læst det sådan.

Skolens tøjpolitik giver en ro i forhold til hvad man ikke behøver have på. Man skal ikke tænke over at være med på noderne, når man er i skole, hvor det ikke er tøj og dens nyeste modetrend der skal tænkes på - der er en tid til fest og en tid til skole.

Når man accepterer en plads på Realskolen, at accepterer man også politikkerne. Som børn i en verden med mange input og beslutningspunkter giver det en stor ro, når rammerne er klare og tydelige.

Af referat fra bestyrelsesmøde i 2020 stemte en mod politikken, men derfor skal der stadig bakes op om den politik der er vedtaget, ligegyldigt om det er blandt bestyrelsen eller forældrekredsen.

Handler oplevelsen af krænkelse om voksnes oplevelse eller om børnene?

Når en politik formuleres, kan det tolkes forskelligt. Stødende budskaber kan vi heller ikke blive enige om. Hvad der støder dig, støder ikke ensbetydende mig. Politikker er styrende. Vi burde ikke have en politik, og det ville grundlæggende være unødvendigt, hvis en henvendelse med anmodning blev respekteret, da skolen gør det for at passe på og værne om vores børn. Problemet opstår når forældre ikke yder tiltro til skolen og skaber modstand - så opstår politikkerne.

Tidligere bestyrelsesmedlemmer fortæller de var med til at beslutte tøjpolitikken, og der var episoder der gjorde en politik på skrift, var nødvendig. Samtidig italesættes det, at det i den ideelle verden burde være sådan, at der var tiltro til skolen – dette med eller uden en politik. Nogle lærere tager måske politikken meget bogstaveligt.

Kan man lave en tøjpolitik med mindre tekst, og henvise til samarbejdsaftalen hvis ikke politikken og skolen anmodninger respekteres?

Skoleleder italesætter, at skolen nok kan blive bedre til at forklare en politik over for børnene, så de ikke går og er bange for at have bestemt tøj på.

Skoleleder oplever ikke utrygge børn på skolen, og det er et ukendt scenarie for ham. Videre italesættes det, at skolen generelt sætter rammen omkring sprog, tøj mv., for at skabe tryk og tydelighed for eleverne.

9.2. Mobilpolitik v./ Stine Løj:

Bestyrelsen orienterer om, at man er nøje opmærksom på den politiske debat, anbefalinger og på Styrelsen for Undervisningen og Kvalitets udspil i.f.t. en mobilfri skole. Videre orienteres der om, at bestyrelsen på bestyrelsesmøde efter sommeren vil behandle punkter med inddragelse af skolens elevrådet.

Holdningstilkendegivelser:

Signe og Allan Skovgaard har fremsat forslaget og Signe får ordet:

Signe oplyser, at hun ikke længere har et barn i 7. klasse, da barnet har skiftet skole pga. politikken. Signe italesætter, at det handler om at mobilen skader fællesskaberne, og oplevede en ændring i 7. klasse. Efter at have haft forældre og lærerteam med på råd og dette emne blev taget op, skete der en forandring i klassen. Det forklares, at deres barn trak sig fra mobilen, og ikke længere var på de sociale medier, hvilket afstedkom, at barn ikke længere var en del af fællesskaber hverken hjemme eller i skolen. Videre opleves det, at mobilpolitikken er en trussel mod de fine fællesskaber, som man kan have på en skole. Det forklares at der med opbakning fra forældre og lærerteam blev lavet et forsøg i klassen, hvor der sås en opblomstring hos barnet - der blev talt mere i hjemmet om skoledagen igen. Da forsøget sluttede oplevede forældre hurtigt en ændring til det negative igen, hvor barnet trak sig igen. Ved tilbagemelding fra skolen lød det, at tonen i klassen forandrede sig til det negative igen, da forsøget stoppede. Det italesættes, at forældrepar nuværende har et barn i 6. klasse, og ønsker at skolen giver nogle mere klare retningslinjer, der kan beskytte børnene mere.

Der tales for og imod en mobilfri skole.

Der deles erfaringer fra forældre som arbejder på mobilfri skole, hvor en mobilfri skole har frigivet et større socialt sammenhold, og ligeledes har skabt plads til fordybelse og øget koncentrationsevne.

Det drøftes videre at telefonen findes, og derfor skal lærer at abstrahere og navigere i en sådan verden.

Forslag om en forsøgsperiode, hvor mobilen fjernes på alle klassetrin.

Det italesættes, at den sociale og online verden er vigtigt for vores børn, men at dette ikke nødvendigvis inkluderer skoletiden.

Der nævnes ulemper ved at elever ikke kan have mobilen. Bl.a. hvis man bor uden for byen og skemaet ændres i løbet af dagen, hvilket vil betyde eleven skal tidligere hjem. Hvordan kan de kommunikere dette ud til forældre, så der kan sørges for transport når det offentlige ikke rækker?

Hvad er elevernes alternativ i.f.t. de elever som bruger mobilen. Hvad kan trække elevens fokus væk?

Det tilkendegives af forældre, der har oplevet, at adgang til Evigheden, hvor de kunne spille blod og brænde krudt af fungerede rigtig godt, hvor mobilen hurtigt blev glemt.

Der tales om undersøgelser fra forskere og børns trivsel socialt.

Forslag om, at der måske kan laves en løsning, som ikke hvor begge verdener mødes – altså en bedre ramme for brug af mobil.

Det oplyses at bestyrelsen, skoleledelsen og personalet i udskolingen er meget optaget af emnet, og at der nuværende er dialog omkring det der virker og ikke virker. Bestyrelsen oplyser, at det er vigtigt at alle synsvinkler inddrages, så der er så bred en vifte af erfaringer der kan komme i spil i beslutningsgrundlaget.

Der tales om, hvorvidt det er det nemme valgt at lave et forbud eller om det er det rette valg.

Der bør være en pædagogisk tankegang i valget, og det de pædagogiske medarbejders holdning bør inddrages, så der skabes en god balance.

Der deles erfaringer fra forældre som underviser på videregående uddannelser, hvor også mobilbrug opleves problematisk. Det stilles spørgsmål til, om det overhovedet må forventes, når frontallapperne ikke er færdigudviklet, at børn kan tage ansvar for at modstå fristensen af mobilen?

Alle input er hørt, noteret og tages med i fremtidigt arbejde.

10. Eventuelt

Det er positivt at se så mange deltagere til generalforsamlingen.

En forælder opfordrer bestyrelsen til, fremadrettet at fremsætter debatpunkt ved generalforsamling.

En forælder oplever at mangle en indgang til dialog med bestyrelse og skoleledelse ved spørgsmål som der måtte danne tvivl eller som ønskes kommunikeret ud.

Bestyrelsen opfordrer til, at forældre altid rækker ud til skoleledelse eller bestyrelsesmedlemmerne i.f.t. behov for dialog eller ved spørgsmål.

Jens S. Jensen oplyser, at der halvandet år siden blev stiftet en venneforening. Blandt andet blev der afviklet et julemarked, hvor der blev solgt juletræer, og tanken var at den skulle køre videre hver år med et lille julearrangement. Dette event er desværre gået i stå. Det oplyses, at der er 3.000kr i foreningens kassebeholdning. Jens opfordrer alle forældre, som måtte have lyst til at være en større eller mindre bidragsyder, at der tages direkte kontakt til ham. Såfremt der ikke sker en tilslutning til venneforeningen, da vil foreningen blive afviklet.

Dirigent runder generalforsamlingen af og takker for god ro og orden.

Tak for i aften.

Dirigent: 8/5-24 

Referent: 15/5-24 

NYKOBING FALSTER

REALSKOLE